

МАОУ «Керчевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО  
Руководитель ШМО  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор Шатрова О.И.  
Приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа по  
«Русскому языку»  
3 «Б» класс  
2018-2019 уч.год.**

Программу составила: Басалаева А.А.

п. Керчевский 2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной «Русский язык»

**Целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## Планируемые результаты

**В результате изучения русского языка в третьем классе дети научатся:**

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;

- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного твёрдого знака в слове.

Третьеклассники **получают возможность научиться.**

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- определять тип текста;
- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

## Содержание учебного предмета 3 класс (170 часов)

### ***Язык и речь (2 ч)***

Виды речи. Речь, её назначение. Речь - отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. *Развитие речи* Составление текста по рисунку.

### ***Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)***

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами.

Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге).

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).

Знаки препинания в конце предложений.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма.

Предложения с обращением (общее представление).

Состав предложения (повторение и углубление представлений).

Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий).

Распространённые и нераспространённые предложения.

Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки).

Разбор предложения по членам.

Простое и сложное предложения (общее представление).

Запятая внутри сложного предложения.

Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

### ***Развитие речи***

Составление небольшого рассказа по репродукции картины.

Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по заданной теме, по модели.

### ***Слово в языке и речи (19 ч)***

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове).

Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы.

Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов.

Использование омонимов в речи.

Работа со словарём омонимов.

Слово и словосочетание.

Значение фразеологизмов и их использование в речи.

Работа со словарём фразеологизмов.

Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов.

Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках.

Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста.

Имя числительное (общее представление).

Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения.

Правописание слов с ударными (сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу*) и безударными гласными в корне.

Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.

Мягкий разделительный знак (ь). Правописание слов с мягким разделительным знаком.

Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы).

*Развитие речи*

Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно составленному плану. Составление предложений и текста по репродукции картины.

**Состав слова (16 ч)**

Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём. Формы слова. Окончание. Значение приставки и суффикса в слове. Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу. Формирование навыка моделирования слов. *Развитие речи*

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

**Правописание частей слова (29 ч)**

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

*Развитие речи*

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. Составление объявления.

**Части речи (76 ч)**

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица *не*, союз (общее представление).

*Имя существительное.* Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд).

Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (*серая мышь, вкусная карамель, листва облетела* и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (*рожь, тишь, вещь*).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

*Имя прилагательное.* Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.  
Роль имён прилагательных в тексте.  
Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.  
Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.  
Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.  
Родовые окончания имён прилагательных (-ын, -ой, -ая, -яя).  
Изменение имён прилагательных по числам.  
Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.  
Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -й, -ья, -ов, -ин, по падежам (первое представление).  
Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного.  
Начальная форма имени прилагательного.  
Морфологический разбор имени прилагательного.  
*Местоимение.* Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.  
Личные местоимения единственного и множественного числа.  
Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам.  
Морфологический разбор местоимений.  
*Глагол.* Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.  
Начальная (неопределённая) форма глагола.  
Глагольные вопросы *что делать?* и *что сделать?*  
Изменение глаголов по временам.  
Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о).  
Правописание частицы *не* с глаголами.  
Морфологический разбор глагола.  
*Развитие речи*  
Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам.  
Письмо по памяти.  
Составление устного рассказа по серии картин.  
Сочинение по репродукции картины.  
Составление текста-описания растения в научном стиле.  
Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.  
Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.  
Составление сочинения-отзыва по репродукции картины.  
Составление письма.  
Составление текста по сюжетным рисункам.  
Составление предложений с нарушенным порядком слов.  
***Повторение (14 ч)***  
**Слова с непроверяемым написанием для изучения в 3 классе**

Аккуратно, альбом, берег, вместе, вокруг, восемь, воскресенье, восток, вторник, гвоздика, герой, горох, желать, животное, завтрак, заря, здравствуй, интересный, картофель, квартира, килограмм, коллектив, коллекция, комната, компьютер, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, овёс, овощи, огород, огурец, однажды, одуванчик, около, орех, песок, пирог, погода, помидор, понедельник, пороша, потом, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, ракета, растение, ромашка, рябина, самолёт, север, сирень, солдат, солома, среда, столица, трактор, трамвай, ужин, четверг, четыре, чёрный, чувство, шоссе.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником. Виды речи их назначение.	1
2	Для чего нужен язык. Его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения	1
3	Текст как единица языка и речи. Типы текстов	1
4	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом	1
5	Предложение	1
6	Виды предложения по цели высказывания	1
7	Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К.Е.Маковского «Дети бегущие от грозы» <sup>11</sup>	1
8	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
9	Обобщение знаний о видах предложений	1
10	Обращение. Предложения с обращениями	1
11	Главные и второстепенные члены предложения	1
12	Главные и второстепенные члены предложения Разбор предложений по членам предложения.	1
13	Простое и сложное предложения	1
14	Простые и сложные предложения	1
15	Словосочетание	1
16	Предложение и словосочетание. Проверочная работа.	1
17	Слово и его лексическое значение.	1
18	Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.	1
19	Омонимы	1
20	Слово и словосочетание	1
21	Фразеологизмы	1
22	Подробное изложение с языковым анализом текста	1
23	Части речи	1
24	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными	1
25	Имя прилагательное. Глагол	1
26	Имя числительное	1

27	Однокоренные слова	1
28	Слог и слово. Гласные звуки и буквы для их обозначения	1
29	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, чу-щу, ча-ща, жи-ши	1
30	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слов и перед согласными в корне	1
31	Разделительный ь. Правописание слов с разделительным ь	1
32	Изложение повествовательного текста	1
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проект «Рассказ о слове»	1
34	Корень слова. Однокоренные слова	1
35	Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов	1
36	Сложные слова. Контрольное списывание	1
37	Формы слова. Окончание	1
38	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.	1
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1
40	Резерв.	1
41	Слова, которые не имеют окончания	1
42	Приставка как значимая часть слова	1
43	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки	1
44	Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками	1
45	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса	1
46	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффикса.	1
47	Употребление в речи слов с суффиксами.	1
48	Основа слова	1
49	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1
50	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	1
51	Изложение	1

52	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проект «Семья слов»	1
53	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слов.	1
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
55	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласного гласного в корне.	1
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1
57	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	1
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	1
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне	1
61	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. Контрольное списывание	1
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
65	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне. Проверочный диктант.	1
66	Правописание слов с удвоенными согласными. Работа над ошибками, допущенными в проверочном диктанте	1
67	Правописание слов с удвоенными согласными	1
68	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
69	Правописание суффиксов и приставок	1
70	Правописание суффиксов в словах	1
71	Правописание суффиксов в словах	1
72	Правописание значимых частей слова	1
73-74	Правописание приставок и предлогов.	2
75	Контрольный диктант за 1 полугодие	1
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Место	1

	и роль разделительного твердого знака в слове	
77	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1
78	Правописание слов с разделительным твердым и мягким знаками. Перенос слов с разделительным твердым знаком.	1
79	Проверочная работа	1
80	Резерв.	1
81	Правописание слов с разделительным твердым знаком и другими орфограммами	1
82	Обобщение изученных правил письма. Проект «Составляем орфографический словарь»	1
83	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1
84	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам	1
85	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1
86	Значение и употребление имен существительных в речи. Начальная форма имени существительного	1
87	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1
88	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1
89	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имен собственных. Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
90	Проект «Тайна имени»	1
91	Число имён существительных. Изменение имен существительных по числам	1
92	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1
93	Род имён существительных: мужской, женский, средний	1
94	Определение рода имен существительных, употребление в начальной и в других формах.	1
95	Имена существительные общего рода. Род имен существительных иноязычного происхождения	1
96	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1
97	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце слова.	1

98	Подробное изложение повествовательного текста	1
99	Падеж имен существительных	1
100	Падеж имен существительных	1
101	Неизменяемые имена существительны. Работа с репродукцией картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1
102	Именительный падеж	1
103	Родительный падеж	1
104	Дательный падеж	1
105	Винительный падеж	1
106	Именительный, родительный, винительный падежи	1
107	Творительный падеж	1
108	Предложный падеж.	1
109	Подробное изложение текста повествовательного типа	1
110	Обобщение знаний об имени существительном.	1
111	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1
112	Проект «Зимняя страничка»	1
113	Проверочная работа	1
114	Повторение и уточнение об имени прилагательном	1
115	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
116	Текст-описание. Художественное и научное описание. Роль имен прилагательных в тексте-описании.	1
117	Составление текста-описания в научном стиле.	1
118	Работа с репродукцией картины Врубеля М.А. «Царевна-Лебедь»	1
119	Изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе)	1
120	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1
121	Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1
122	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам	1
123	Число и род имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и во множественном числе	1
124	Число имён прилагательных . Сравнительное описание	1
125	Падеж имен прилагательных.	1

126	Начальная форма имени прилагательного	1
127	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
128	Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	1
129- 130	Резерв	2
131	Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном. Проверочная работа	1
132	Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В.А. Серова «Девочка с персиками».	1
133	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
134	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1
135	Род местоимений 30-го лица единственного числа.	1
136	Употребление личных местоимений в речи.	1
137	Оценка достижений по теме «Личные местоимения». Жанр письма.	1
138	Повторение и уточнение представлений о глаголе.	1
139	Значение и употребление глаголов в речи.	1
140	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1
141	Составление текста по сюжетным картинкам.	1
142	Общее представление о неопределенной форме как начальной глагольной форме.	1
143	Неопределенная форма глагола.	1
144- 145	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	2
146	Времена глаголов: настоящее, прошедшее, будущее	1
147	Времена глаголов	1
148	Изменение глаголов по временам.	1
149	Время и число глаголов.	1
150	Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.	1
151	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе)	1
152	Употребление глаголов в прошедшем времени в речи.	1
153	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами	1
154	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами. Правописание	1

	глаголов с изученными орфограммами. Произношение возвратных глаголов.	
155	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор	1
156	Обобщение знаний о глаголе.	1
157	Проверочная работа	1
158	Переводная аттестационная работа	1
159	Части речи. Повторение	1
160	Подробное изложение повествовательного текста.	1
161	Предложения по цели высказывания и по интонации. Имя прилагательное. Правописание слов с изученными орфограммами в корне, приставках, родовых окончаниях имен прилагательных. Повторение	1
162	Имя существительное. Повторение	1
163	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо текста под диктовку. Разбор предложения по членам предложения. Повторение	1
164	Правописание слов с изученными орфограммами. Письмо поэтических слов под диктовку. Повторение.	1
165	Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. Правописание имен собственных. Повторение.	1
166-170	Резерв	5