

МАОУ «Керчевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО
Руководитель МО
«__» _____ 2018 г.
№

Утверждаю
Директор Шатрова О.И.
Приказ от «__» _____ 2018 г

Рабочая учебная программа по

русскому языку

(наименование учебного предмета/курса)

в 11 классе

(степень образования/класс)

2018/2019 учебный год

(срок реализации программы)

Программу составил

Агеева Елена Владимировна, учитель высшей категории

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

1. Пояснительная записка

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели и задачи

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1) воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

2) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

3) освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

4) овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

5) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

-закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,

точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Согласно базисному учебному плану на изучение русского языка в 11 классе отводится 2 часа в неделю.

Учебная рабочая программа рассчитана на 34 недели, таким образом, общее количество часов, отведённых на изучение русского языка в 11 классе, составляет 68 часов.

Предлагаемое планирование позволяет организовать эффективную работу по учебнику Русский язык и литература: Русский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник, Т.М.Пахнова. – М.: Дрофа, 2014.

2.Содержание учебного курса

№	Наименование раздела	Содержание	Требования к уровню подготовки учеников	Кол-во часов	Система оценки планируемых результатов
1	Вводный урок	Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры русского народа. Русский язык и русская литература. Эстетическая функция русского языка. Язык и речь.	Знать: значение русского языка. Уметь: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания о русском языке.	1	
2	Словосочетание	Словосочетание. Виды, способы и средства подчинительной связи. Основные типы словосочетаний.	Знать: виды, способы и средства подчинительной связи. Основные типы словосочетаний. Уметь: определять виды, способы и средства подчинительной связи, находить в тексте словосочетания с различными видами подчинительной связи, выполнять задания типа ЕГЭ.	5	Практикум

3	Простые предложения.	<p>Строение грамматической основы и способы выражения главных членов. Значение и структура предложений с одним главным членом. Особенности употребления односоставных предложений в текстах разных стилей. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Обособленные второстепенные члены. Обращения. Риторические обращения. Вводные (вставные) конструкции: слова, словосочетания, предложения. Полные и неполные предложения. Порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.</p>	<p>Знать: строение грамматической основы и способы выражения главных членов; значение и структуру предложений с одним главным членом; особенности употребления односоставных предложений в текстах разных стилей; простое осложнённое предложение; обособленные второстепенные члены; полные и неполные предложения; порядок слов как средство связи между предложениями в тексте.</p> <p>Уметь: находить грамматическую основу, видеть обособленные члены предложения, определять вид предложения, объяснять постановку знаков препинания, выполнять задания типа ЕГЭ.</p>	19	Контрольная работа
---	----------------------	---	---	----	--------------------

4	Сложные предложения.	Смысловые отношения между простыми предложениями, входящими в состав ССП, СПП, БСП. Способы их выражения с помощью союзной и бессоюзной связи. Строение ССП, СПП, БСП. Особенности интонации. Условия постановки знаков препинания. Употребление ССП, СПП, БСП в различных стилях речи.	<p>Знать: сочинительные союзы, состав сложносочинённого предложения; подчинительные союзы, сложные союзы, значение придаточных, интонацию сложноподчинённого предложения, смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения; интонацию бессоюзного сложного предложения.</p> <p>Уметь: различать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения; правильно выбирать интонацию и грамотно ставить запятые в сложносочинённых предложениях; грамотно использовать ССП в устной и письменной речи; различать сложноподчинённые предложения по значению придаточных; правильно интонировать сложноподчинённые предложения с разным положением придаточного по отношению к главному; соблюдать литературную норму при построении сложноподчинённых предложений; различать стилистическую окраску союзов; различать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного; правильно интонировать бессоюзные сложные предложения; правильно ставить знаки препинания; применять БСП в речи; выполнять задания типа ЕГЭ.</p>	18	Тест по материалам ЕГЭ Контрольная работа
5	Пунктуация	Ключевые понятия пунктуации, функции знаков препинания. Условия постановки знаков препинания. Богатство и стилевые разновидности русского литературного языка. Русский литературный язык и язык художественной литературы. Языковая норма. Культура речи. Качества хорошей речи (с учётом стиля высказывания, ситуации общения) Изобразительно-выразительные средства речи;	<p>Знать: ключевые понятия пунктуации, функции знаков препинания, правила постановки знаков препинания.</p> <p>Уметь: правильно выбирать интонацию и грамотно ставить знаки препинания определять, объяснять постановку знаков препинания, выполнять задания типа ЕГЭ.</p>	5	Тест по материалам ЕГЭ

6	Повторение	<p>Разделы русского языка. Лексическое значение слова. Прямые и переносные значения. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение как основа тропов. Лексические средства художественной изобразительности. Лексические средства связи между предложениями в тексте. Фразеологизмы. Знаменательные и служебные части речи, их текстообразующая роль. Основные орфографические и пунктуационные правила. Языковые средства (фонетические, лексические, грамматические) художественной изобразительности. Типы речи (повествование, описание, рассуждение; их сочетание в тексте). Стили речи (разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный). Способы связи между предложениями в тексте (цепная и параллельная связь). Средства связи между предложениями в тексте (лексические и грамматические). Средства выразительности в художественном тексте</p>	<p>Знать: основные орфографические и пунктуационные правила, стили и типы речи; выразительные средства языка; лексическое значение слова, прямые и переносные значения, однозначные и многозначные слова, переносное значение как основа тропов. Лексические средства художественной изобразительности. Слово в тексте. Точность словоупотребления. Лексическая сочетаемость. Лексические средства связи между предложениями в тексте. Фразеологизмы. Знаменательные и служебные части речи, их текстообразующая роль.</p> <p>Уметь: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; выполнять задания типа ЕГЭ.</p>	20	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ
	Итого			68	

3.Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок. О русском языке, о русской речи.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	02.09.	
Словосочетание.		5			
2	Выразительные возможности синтаксических средств.	1	Комбинированный урок	03.09.	
3	Словосочетание. Типы словосочетаний.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	09.09.	
4	Словосочетание. Виды подчинительной связи.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	10.09.	
5	Практикум по теме «Виды подчинительной связи в словосочетаниях».	1	Урок применения знаний и умений	16.09.	
6	Тестовая работа «Виды подчинительной связи слов в словосочетаниях».	1	Урок проверки и коррекции знаний	17.09.	
Простое предложение		19			
7	Предложение в русском языке как единица синтаксиса.	1	Комбинированный урок	23.09.	
8	Простое предложение.	1	Комбинированный урок	24.09.	
9	Двусоставные предложения.	1	Комбинированный урок	30.09.	
10	Типы сказуемого.	1	Комбинированный урок	01.10.	
11	Способы выражения подлежащего.	1	Комбинированный урок	07.10.	

12	Практикум по теме «Грамматическая основа предложения».	1	Урок применения знаний и умений	08.10.	
13	Односоставные предложения.	1	Комбинированный урок	14.10.	
14	Односоставные предложения.	1	Комбинированный урок	15.10	
15	Неполные предложения.	1	Комбинированный урок	21.10.	
16	Предложения с однородными членами.	1	Комбинированный урок	22.10	
17	Предложения с однородными членами.	1	Комбинированный урок	28.10.	
18	Предложения с обособленными членами.	1	Комбинированный урок	29.10.	
19	Сравнительный оборот.	1	Комбинированный урок	11.11.	
20	Предложения с обращениями.	1	Комбинированный урок	12.11.	
21	Вводные слова и предложения.	1	Комбинированный урок	18.11.	
22	Способы передачи чужой речи.	1	Комбинированный урок	19.11.	
23	Цитирование. Диалог	1	Комбинированный урок	25.11.	
24	Синтаксический практикум по теме «Осложнённые предложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ.	1	Урок применения знаний и умений	26.11..	
25	Контрольная работа по теме « Простое предложение».	1	Урок проверки и коррекции знаний	02.12.	
Сложное предложение		18			
26	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1	Комбинированный урок	03.12.	
27	Сложносочинённое предложение.	1	Комбинированный урок	09.12	

28	Знаки препинания в ССП.	1	Комбинированный урок	10.12.	
29	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов.	1	Урок применения знаний и умений	16.12.	
30	Тест по материалам ЕГЭ по теме «Сложносочинённое предложение».	1	Урок проверки и коррекции знаний	17.12.	
31	Сложноподчинённое предложение. Виды СПП.	1	Комбинированный урок	23.12.	
32	Виды СПП. Знаки препинания в СПП	1	Комбинированный урок	24.12.	
33	Знаки препинания в СПП.	1	Комбинированный урок	13.01.	
34	Знаки препинания в СПП.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	14.01.	
35	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	Урок применения знаний и умений	20.01.	
36	Бессоюзное сложное предложение.	1	Комбинированный урок	21.01.	
37	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Комбинированный урок	27.01.	
38	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	28.01.	
39	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	Урок применения знаний и умений	03.02.	
40	Сложное предложение с разными видами связи	1	Комбинированный урок	04.02.	
41	Сложное предложение с разными видами связи	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	10.02.	
42	Синтаксический практикум.	1	Урок применения знаний и умений	11.02.	

43	Контрольная работа по теме « Сложное предложение».	1	Урок проверки и коррекции знаний	17.02.	
Пунктуация		5			
44	Пунктуация в русском языке. Ключевые понятия.	1	Комбинированный урок	18.02.	
45	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Комбинированный урок	24.02.	
46	Выделительные и разделительные знаки препинания.	1	Комбинированный урок	25.02.	
47	Авторская пунктуация. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Комбинированный урок	03.03.	
48	Тест по материалам ЕГЭ «Пунктуация».	1	Урок проверки и коррекции знаний	04.03.	
Повторение		20			
49	Стили речи. Типы речи, их особенности.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	10.03.	
50	Виды тропов и стилистических фигур.	1	Комбинированный урок	11.03.	
51	Текст. Лексические и грамматические средства связи.	1	Комбинированный урок	17.03.	
52	Практикум. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок применения знаний и умений	18.03.	
53	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	01.04.	
54	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	07.04.	
55	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	08.04.	

56	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	14.04.	
57	Сочинение-рассуждение по данному тексту.	1	Урок применения знаний и умений	15.04.	
58	Повторение материала по орфоэпии.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	21.04.	
59	Повторение материала по лексике.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	22.04.	
60	Повторение грамматики. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	28.04.	
61	Повторение материала по словообразованию.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	29.04.	
62	Повторение материала по орфографии и морфологии.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	05.05.	
63	Повторение материала по орфографии и морфологии.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	06.05.	
64	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	12.05.	
65	Практикум по материалам ЕГЭ.	1	Урок применения знаний и умений	13.05.	
66	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	1	Урок проверки и коррекции знаний	19.05.	
67	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	1	Урок проверки и коррекции знаний	19.05.	
68	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	1	Урок проверки и коррекции знаний		

