

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Государственного стандарта,
- Примерной программы основного общего образования по биологии,
- Программы основного общего образования по биологии Д.И.Трайтака, А.Е. Андреевой (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. /авт.сост. А.Е. Андреева и др.; под ред.Д.И.Трайтака, Н.Д.Андреевой/.- М.:Мнемозина, 2011.-128с.).

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме:

5 класс – «Введение в естественные науки», 70 часов: 2 часа в неделю,

6 класс – «Растения, грибы, лишайники, бактерии» 35 часов: 1 час в неделю,

7 класс – «Животные» 70 часов: 2 часа в неделю

8 класс - «Человек и его здоровье» 70 часов: 2 часа в неделю

9 класс – «Основы общей биологии» 70 часов: 2 часа в неделю

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования, у обучающихся, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Обучающие цели:

- усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о человеке как биосоциальном существе;
- формирование у учащихся представлений об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей;
- развитие знаний об основных методах биологической науки;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, обоснования жизнедеятельности и сохранения здоровья организма человека;

-развитие у учащихся умений проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений и животных.

Развивающие цели:

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-привитие учащимся интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией.

Воспитательные цели:

-воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью;

-формирование ценностного отношения к жизни как к феномену;

-развитие у учащихся понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе, т.к. в классах есть ребята хорошо подготовленные, интересующиеся данной областью знаний. Другие группы учащихся требуют вовлечения в активную деятельность, необходимо познавательный интерес их развивать, через увлекательный материал, за страницами учебника, разнообразные задания и игры и систематическую работу в классе и дома. Это поможет и осуществить и подход к ребятам со слабыми знаниями и не развитой

мотивацией к учебе. Для них также используются индивидуальные задания по их силам разного типа и вида.

В работе с классами применяются как традиционные, так и современные образовательные технологии: личностно –ориентированные, игровые, проблемные, развивающие, исследовательские и проектные, дифференцированный подход, ИКТ. Для контроля знаний используются отчеты по практическим работам, опрос индивидуальный и фронтальный, работа по карточкам и рисункам – схемам, таблицам, творческие задания-сообщения, рефераты, презентации; задания тестового вида разные по сложности и структуре, виду, работа с натуральными объектами.