

Аннотация рабочей программы по истории в 10-11 классах

Рабочая программа по истории в 10-11 классах разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования РФ « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования № 1089 от 05.03.2004 г.); примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008) и Программы для общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы, М.: Просвещение, 2007.

Учебники:

1. История России 10 кл., А.А. Данилов, М.: Просвещение, 2012.
2. История России и мир в XX – начале XXI века 11 кл. Алексашкина Л.Н., М., Просвещение, 2012.

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на её освоение отводится в 10 классе по 70 часов в год, в 11 классе – 68 часов в год.

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, комплексного анализа, обобщения и систематизации исторической информации.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважение к другим культурам;
- формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов России.

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования на уровне среднего общего образования связан не с усвоением всё большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.