



ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для любящих мам и пап

дистанционный курс «Ради счастья детей»

Занятие десятое.

1. Письмо любящим родителям.

Печально, но многие родители не знают, что по закону «Об образовании РФ» они являются участниками образовательного процесса.

Другими словами: мамы и папы имеют равные с педагогами права, и значит, несут равную с ними ответственность за результаты образования своих детей. Что же наблюдается в наших школах? На родительские собрания как не ходили, так и не ходит большая часть родителей. Да и тех, кто бывает в школьных стенах, педагоги используют как «девочек на побегушках».

Мы сами не верим в себя, и учителя не верят в родительские возможности, не доверяют ничего серьезного по организации жизни класса и школы, постоянно нарушают их права и права детей. Порой ругают мам и пап, а заодно и их чад за безответственное отношение к учебе. И при этом продолжают мечтать о сотрудничестве, о диалоге с семьей.

Конечно, я немного утрирую, но кто виноват в создавшейся ситуации?

Будем честны сами с собой – виноваты все: классные руководители, которые не хотят или не могут поменять свою педагогическую позицию, а единицы – «погоды не делают»; администрация школы, не желающая признавать данное направление деятельности педагогического коллектива приоритетным; районные управления образования, для которых главными являются ЕГЭ, профилизация, модернизация, оптимизация, и родительское мнение по поводу всех этих «заций» никого из них не интересует. И это лишний раз подтверждает, что сотрудничество с семьей остается очередным поводом для демагогии управленцев всех уровней. Хотя и здесь есть счастливые (правда, единичные) исключения.

Виноваты и мы, родители: большинству из нас удобно отдать ребенка в школу, а потом только предъявлять претензии к учителям.

И самое печальное в этой ситуации – никто не хочет признать свою вину, каждый находит для себя оправдания – маленькая зарплата, критическая масса управления, большая занятость, отсутствие свободного времени для общения с собственными детьми и т.д. и т.п.

Конечно, надо бы не оправдываться, а всем вместе делать доброе дело: создавать условия для качественного образования детей.

Грамотная организация делового партнерства образовательного учреждения и семьи изменит родительскую позицию: мамы и папы поймут, что ребенок принадлежит семье, а в связи с этим у них есть не только права, но и обязанности перед собой, перед школой, перед своим ребенком.

Родители и педагоги, улыбнитесь друг другу и обязательно вспомните, что вас объединяет и делает союзниками ребенок, любовь к нему и забота о его будущем ставят вас в ряд деловых партнеров.

Сядьте, наконец, рядышком, и договоритесь, как вы будете делать одно общее дело – воспитывать достойного, успешного и счастливого человека.

И, как знать, может быть, и для большинства мам и пап быть хорошим родителем станет престижно. *(Из книги Е.В. Бачевой «Мои родительские уроки»)*

2. Размышление наедине с собой.

- ✓ Ответьте на вопрос: «К какой группе участников образовательного процесса Вы относите себя и почему?»

20% - активные организаторы жизни детско-взрослого сообщества класса.

60% - те, что «сидят на заборе», другими словами, просто наблюдатели. Иногда, в зависимости от дела, переходящие в роль участников.

12-15% - постоянно отсутствующие, половина из них вынужденно отсутствующие (работа в ночную смену, командировки, болезнь и др.).

5-8% - оппозиция: может быть конструктивная – с ней можно договориться, а может быть агрессивная – не идет на сотрудничество ни при каких условиях.

А, может быть, ради счастья детей подкорректируем свою родительскую позицию. И школьные годы запомнятся нашим сыновьям и дочкам походами по родному краю, встречей рассвета на берегу речки, искренними разговорами на тему «Что значит быть порядочным человеком», совместными флэш-мобами в день учителя и т.д.

3. Моя родительская позиция.

- ✓ Посмотрите видеоролики «Дети, любовь и семья» и «Сотрудничество семьи и школы» (видеофайлы во вложении).



✓ Ваша точка зрения – закончите следующие предложения:

- Для ребёнка участие родителей в делах класса _____

- Родитель – организатор классных и школьных дел – для своих друзей и коллег _____

- Быть лидером в классе для самого родителя _____

Как часто можно слышать от воспитателей и учителей: «Я провела родительское собрание». Но ведь, таким образом, педагоги нарушают права отцов и матерей, порой, сами не подозревая об этом.

Родительское собрание – это высший орган самоуправления в коллективе родителей.

Многие педагоги считают, что родители сами не смогут провести собрание, но это не так. Надо просто подсказать, как это правильно делается.

Классный руководитель, воспитатель проводят не родительские собрания, а встречи любящих родителей. В самом начале встречи, минут за 10, проинформируют родителей, где и в чём отличилась по-доброму школа, в которой учатся их дети, кто из учеников сделал значительные успехи в своём ученическом труде. Можно сказать и о проблемах, что появились в классе, и попросить родителей принять участие в их решении.

Остальное время на встрече любящих родителей посвятить родительскому образованию – урокам семейной любви. Таким образом педагогическое образование воспитателей и учителей использовать необходимо по назначению! *(Из книги Е.В. Бачевой «Мои родительские уроки»)*

4. *Необязательная подсказка*

Домашние вечера родительского актива

Поочередный сбор лидеров родительских «пятёрок» в квартирах, на дачах, в кафе или в парке.... Раз в месяц (лучше – в определенный день, например, последний четверг месяца) актив координирует деятельность своих «пятерок», планирует основные подходы к организации классного дела и самое главное – общается. Не мудрите и не тратьтесь: пусть это будет свежий чай с вашими фирменными пирожками, обменом рецептами и правилами работы со «своими» семьями. Эти вечера заменяют традиционные заседания родительского комитета. И главное – будут результаты.

«Классная цепочка»

Лидеры имеют номера телефонов друг друга и «своих» семей. Из последних телефонных номеров лучше, действительно, выстроить цепочку: – лидер Татьяна Ивановна звонит Нине Тимофеевне, та следующей маме. Последний в цепочке звонит своему лидеру – Татьяне Ивановне – информация получена, оперативно решаются вопросы жизни класса, экономится время, улучшаются результаты работы.

На сегодня современные родители создают группы и чаты в социальных сетях.

Карта активности родителей

Напоминает развернутый лист классного журнала: список по «пятеркам», с датами и условным обозначением роли той или иной семьи в конкретном деле: «О» – организатор, «У» – участник, «П» – присутствующий, «-» – отсутствующий.

Вторая половина карты отражает «правую» страницу журнала: дата и мероприятие.

Карта активизирует деятельность семей, «пятерок», родительских коллективов. К тому же служит основой для поощрения мам и пап.



Материалы в помощь родительским активам

«Академия родительского образования» предлагает в помощь родительским активам методические материалы, размещенные в группе «Ассоциация родительских комитетов Прикамья»:

1. Положение о родительском комитете класса
2. Положение о родительском собрании класса
3. Памятка родительскому комитету по подготовке и проведению родительского собрания
4. Меморандум отцов и матерей России
5. Метод. рекомендации по работе с Меморандумом родителей
6. Положение о поощрении родителей и семей учащихся школы
7. Метод. рекомендации по ритуалу посвящения в родители
8. Проект «Родительские инициативы». Из опыта работы МБОУ «Березовской школы №2» Березовского муниципального района Пермского края
9. Запись вебинара по родительскому самоуправлению от 24 августа 2019 г.

[Ссылка для скачивания материалов](#)

5. Итоги десятого занятия в Школе родительского образования.

Это занятие для меня/для нас _____

Уважаемые мамы и папы, это последнее занятие дистанционного курса «Ради счастья детей». Авторский коллектив – Бачева Елена Владимировна, Кабирова Анна Владимировна и Бачева Светлана Викторовна – благодарит вас, что были с нами! Будем вам признательны, если вы свои отзывы пришлете на нашу почту: domelena51@mail.ru.

Оставайтесь дома – берегите себя и своих близких!

«Академия родительского образования» работает с теми, кому это надо:

[Школа для двоих](#)