



## ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для любящих мам и пап

*дистанционный курс «Ради счастья детей»*

Занятие первое

### ***1. Письмо любящим родителям***

Какие они, школьные годы у наших детей и внуков? И я сейчас не о коронавирусе – когда-то он всё равно «выдохнется», а о содержании школьных дней у наших мальчиков и девочек. Благо - есть время об этом подумать.

Детство – оно имеет свойство заканчиваться, и порой, неожиданно для родителей. Но именно в эти годы закладывается фундамент будущей личности.

Давайте откровенно – хотя бы сами себе – ответим на некоторые вопросы:

- Наш ребёнок научился дружить, помогать и заботиться о тех, кто рядом?
- Он полюбил природу, с восхищением замечает, как просыпается по весне соседний лес?
- Он радуется успехам одноклассников, гордится своим классом, школой?

Кто-то скажет: а учителя на что? А кто-то возразит: это дело семьи.

Посмотрим правде в глаза: что касается учителей, они настолько перегружены педагогическими обязанностями, что им просто некогда посмотреть в глаза ученика, почувствовать его тревогу, страх, одиночество. А ещё добавим, что практически каждая учительница – жена, мама, бабушка – её на своего-то ребёнка не всегда хватает.

И уж, если на то пошло, ученик – чей-то сын (или дочь), и в новых реалиях – он принадлежит семье: и то, какое образование он получит, какой человек из него вырастет – ответственность за родителями.

Но вот беда: мамам и папам в большинстве своём тоже некогда заняться собственным ребёнком, а порой, мы и не знаем, как и о чём поговорить с ним.

Как результат – наши «компьютерные» дети не умеют и не хотят (!?) общаться глаза в глаза. Они эмоционально глухие: сочувствие, сопереживание – это не про них.

Проживая школьные годы в виртуальном мире, они в мире реальном – социальные инвалиды – не видят и не слышат жизнь. Что их ждёт в недалёком будущем: скорее всего они не найдут (да и не будут искать!) свою вторую половинку. А это значит, останутся без семьи, без детей, т.е. у нас не появятся внуки. Так и род человеческий исчезнет!

Конечно, я утрирую ситуацию, но стоит всё-таки признать, что мы задолжали нашим детям, задолжали в заботе, во внимании, в совместных радостях и открытиях, в сердечном общении...

При этом мы ведь любим их! Любим и хотим, чтобы они выросли достойными людьми.

Пока «поезд не ушел», другими словами, пока у наших дочек и сыновей не закончилось детство – ради их счастья займёмся собой и своими отношениями с детьми.

И сделаем это с любовью! *(Из книги Е.В. Бачевой «Мои родительские уроки»)*

## **2. Размышление наедине с собой**

- ✓ Посмотрите видеоролик «Ваза» (видеофайл во вложении).
- ✓ Прочитайте и отметьте те фразы, которые вы часто употребляете во взаимоотношениях с детьми:
  1. Ну что за друзья у тебя? (0)
  2. Сколько раз тебе повторять! (0)
  3. Посоветуй мне, пожалуйста. (1)
  4. Не знаю, чтобы я без тебя делала.(1)
  5. И в кого ты такой уродился?! (0)
  6. Какие у тебя замечательные друзья! (1)
  7. Ну на кого ты похож(а)?!(0)
  8. Я в твоё время...(0)
  9. Ты мне опора и помощник(ица). (1)
  10. О чём ты только думаешь?! (0)
  11. Какой(ая) ты у меня умница! (1)
  12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? (1)
  13. У всех дети как дети, а ты...(0)
  14. Какой ты у меня сообразительный! (1)

*(по методике Р.В.Овчаровой)*



Обработка результатов. Теперь подсчитайте общее количество баллов и дайте ответ самому себе.

Чем больше баллов вы набрали, тем больше взаимопонимания у вас с ребенком. Скорее всего, он видит в вас друга, нежели контролера.

Отметьте те фразы, которые не мешало бы почаще говорить детям (если вы действительно их любите).

Попробуйте в течение вечера использовать их хотя бы по одному разу. И понаблюдайте за реакцией ребенка. *(Из книги Е.В. Бачевой «Любовь в нашем доме»)*

### **3. Моя родительская позиция.**

Для начала определимся с понятием. Родительская позиция – это совокупность отношений родителя к самому себе, к своей семье, к дому, к ребёнку, к его друзьям и одноклассникам, к образовательному учреждению и педагогам, к малой и большой Родине.

Закончите следующие предложения:

- Хороший друг/подруга – это \_\_\_\_\_

---

---

- Друг/подруга для моего ребёнка – это \_\_\_\_\_

---

---

- Мне нравится/не нравится в друзьях моего ребенка \_\_\_\_\_

---

---

- Мой ребенок – хороший друг/подруга, т.к. \_\_\_\_\_

---

---

**или**

- Мой ребенок не совсем хороший друг/подруга, т.к. \_\_\_\_\_

---

---



#### **4. *Необязательная подсказка***

Психологи говорят, что дети повторяют образ жизни своих родителей: по одним исследованиям – на 90%, по другим – на 95%. Другими словами, какая семья у нас, практически такой же она будет и у наших дочек и сыновей.

Семья – это пространство доверия, любви, нежности, заботы, понимания и терпения;

- способ сохранить человеческую природу;
- цель любящих друг друга Мужчины и Женщины;
- гарантия сохранения души;
- вечная ценность человека;
- добровольный союз родных душ;

Семья – духовная Родина человека. *(Из книги Е.В. Бачевой «Словарь семейного счастья»)*

#### **5. *Итоги первого занятия в Школе родительского образования***

Это занятие для меня/для нас \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Оставайтесь дома – берегите себя и своих близких!***