

УТВЕРЖДАЮ

Директор



МАОУ «Керчевская средняя
общеобразовательная школа»

О.И.Шатрова

Приказ № 167-а/от 30.08.2019г

**Учебный план МАОУ «Керчевская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план включает все предметные области и учебные предметы, предусмотренные основной образовательной программой начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и решение задачи: обеспечение базового образования обучающихся в соответствии с ФГОС

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы светской этики».

С 1 по 4 класс по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся по 0,5 часа отдано на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» с целью совершенствования речевых умений и коммуникативных навыков, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики в 1-3 классах и литературное чтение в 4 классе.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2019-2020 учебный год. Для обучающихся 1-го класса проводится в форме контрольных диагностических работ. Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2-4-х классов проводится в следующих формах: по предметам ОРКСЭ, физкультура, музыка, ИЗО, технология в форме зачета, по остальным предметам в форме итоговых контрольных работ.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б	2	3а,б	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	3

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого		20	22	22	22	128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	6
Математика		1	1	1	-	5
Литературное чтение					1	1
Итого		21	23	23	23	134
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план МАОУ «Керчевская СОШ» направлен на обеспечение базового образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами школы. Она обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Часы части, формируемой участниками ОО, используются

В 5 классе - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 17 часов. Данный курс проводится во втором полугодии учебного года как самостоятельный предмет. Решает изучения основ морали, культурных традиций народов России и является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

В 7, 8,9 классах по 1 недельному часу предмет «Алгебра» с целью углубления изучения тем «Уравнения и неравенства» и «Решение текстовых задач»

В 8-9 классах : - по 1 недельному часу предмет «Русский язык» в целях совершенствования важнейших речевых умений, формирования элементарных навыков лингвистического анализа текстов ; - по 1 недельному часу предмет «Технология» в целях овладения обучающимися общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов работы; - по 1 недельному часу предмет «Искусство» с целью обеспечения понимания школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

В 9 классе : ведение в 1 полугодии курса «Основы профессионального самоопределения» (0,5 часа, всего 16 часов) с целью информационно-ориентационной работы с учащимися, а также ознакомления их с миром профессий и оказания помощи в осознанном выборе пути профессионального образования; 1 недельный час предмет «Информатика» для формирования информационной культуры, развития алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета; 0,5 недельного часа (ведется во 2 полугодии) предмета «Обществознание» с целью расширения правовых и экономических знаний учащихся, учитывая тот факт, что этот предмет выбирает большинство учащихся при сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

В 5-9 классах по предметам ОДНКНР, физкультура, музыка, ИЗО, ОПС, искусство в форме зачета, по технологии в форме творческого проекта, по остальным предметам в форме итоговых контрольных работ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык						15
	(английский язык)	3	3	3	3	3	

	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	0,5	1	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России	-	1	1	1	1	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	-	4
Итого		28,5	30	31	29	27	145,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5		1	4	6	11,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Русский язык					1	1	2
Алгебра				1	1	1	3

Информатика					1	1
Обществознание					0,5	0,5
Искусство				1	1	2
Технология				1	1	2
Основы профессионального самоопределения (ОПС)					0,5	0,5
Итого	29	30	32	33	33	157
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33	

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10 – 11-х классов реализует ФК ГОС (2004 г.). Учебный план для 10 – 11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год для 10 – 11-х классов составлен на основе преемственности с учебным планом на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об организации в Российской Федерации»;

- требованиями примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- письмом Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в образовании «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03 -1263;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями 2016 г.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- строгое соответствие всем требованиям государственного образовательного стандарта;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации

Учебный план обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим предметам и дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области гуманитарных, общественных и естественно-математических наук. В целях удовлетворения запросов учащихся и реализации их интересов, способностей и возможностей часы компонента образовательного компонента в классах универсального обучения распределены на :

1. Русский язык -1 недельный час в 10,11 классах с целью отработки навыка написания сочинения, подготовки к написанию творческих работ
2. Математика - 1 недельный час в 10,11 классах с целью углубления тем: «Тригонометрия», «Производная», «Логарифмы», «Интеграл», «Первообразная», «Элементы теории вероятности», «Площади поверхностей и объёмы пространственных фигур»
3. Физика - 1 недельный час в 10 ,11 классах с целью формирования у учащихся целостного , научного видения мира.

В вариативную часть учебного плана включены :

- элективные курсы в 10, 11 классах. Цель – дать учащимся возможность выбрать дисциплины исходя из своих потребностей и склонностей. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

В 10-11 классах по предметам физкультура, МХК, элективным курсам музыка в форме зачета, по остальным предметам в форме итоговых контрольных работ.

10 класс (на 2019-2021 учебные годы)

Учебные предметы	10 класс (2019-2020)	11 класс (2020-2021)
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	2	-
Физика	2	2
Химия	1	1

Биология	1	1
Астрономия	-	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Компонент образовательного учреждения		
<i>Учебные предметы</i>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Элективные курсы (по выбору)	3	3
Всего	34	33

11 класс (на 2018-2020 учебные годы)

Учебные предметы	10 класс (2018-2019)	11 класс (2019-2020)
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2

Химия	1	1
Биология	1	1
Астрономия	-	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Компонент образовательного учреждения		
<i>Учебные предметы</i>		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Элективные курсы (по выбору)	3	3
Всего	33	34

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.2)

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план включает все предметные области и учебные предметы, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и решение задачи: обеспечение базового образования обучающихся в соответствии с АООП ФГОС для обучающихся с ЗПР

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы светской этики».

С 1 по 4 класс по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся по 0,5 часа отдано на реализацию предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на учебные предметы «Родной язык» и

«Литературное чтение на русском языке» с целью совершенствования речевых умений и коммуникативных навыков, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики в 1-3 классах и литературное чтение в 4 классе.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Данную работу осуществляют педагогические работники школы - социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Для обучающихся 1-го класса проводится в форме контрольных диагностических работ. Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2-4-х классов проводится в следующих формах: по предметам ОРКСЭ, физкультура, музыка, ИЗО, технология в форме зачета, по остальным предметам в форме итоговых контрольных работ.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ^{доп}	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого		20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	-	4
Литературное чтение						1	1
Итого		21	21	23	23	23	134
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	21	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3	15
<i>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности</i>		1	1	1	1	1	5
- Логопедические занятия							
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
- Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 7.2)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами школы. Она обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Часы части, формируемой участниками ОО, используются

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5		4	3	2	14
	Литература	2		2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5		-	-	-	5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	0,5		1	1	1	3,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		1	1	1	5
	История России	-		1	1	1	3
	Обществознание	-		1	1	1	3
	География	1		2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1		2	2	2	7
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1		1	-	-	2
	Изобразительное искусство	1		1	-	-	2
Технология	Технология	2		2	1	-	5
Физическая культура		2		2	2	2	8

и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	ОБЖ	1		1	1	-	3
Итого		28,5		31	29	27	115,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5		1	4	6	11,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Русский язык					1	1	2
Алгебра				1	1	1	3
Информатика						1	1
Обществознание						0,5	0,5
Искусство					1	1	2
Технология					1	1	2
Основы профессионального самоопределения						0,5	0,5
Итого		29		32	33	33	157
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29		32	33	33	
Коррекционная подготовка		2		2	2	2	8
Логопедические занятия		1		1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		1		1	1	1	4

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает

общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит коррекционно-развивающую область, направленную на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Чтение». Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд». Учебный предмет «Профильный труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебными предметам.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметной области «Человек и общество» представленной учебными «Основы социальной жизни» 5-9 классы, «Мир истории» 6 класс, «История Отечества» 7-9 классы .

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных

событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «Естествознание» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География». География включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по профильному труду.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 2-3 классы по 1 часу на преподавание математики с целью систематизации знаний по математике.
- 2-3-4 классы по 1 часу на преподавание русского языка с целью систематизации знаний .
- 2-3-4 классы по 1 часу на преподавание ручного труда с целью развития мелкой моторики
- 4 класс на преподавание предмета «мир природы и человека» с целью расширения знаний об окружающем мире, формирования правил поведения человека в природе
- 5-9 классы по 1 часу на преподавание математики с целью, систематизации знаний по математике.
- 8,9 классы 2 часа на преподавание профильного труда с целью формирования навыков работы с различными материалами (деревообработка, металлообработка)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, развитие познавательной сферы) по рекомендациям ПМПК.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно годовому календарному графику МАОУ «Керчевская СОШ» на 2019-2020 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2-4-х классов проводятся по всем предметам в форме зачета.

		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык		3	3	3	9
	Чтение		4	4	4	12
	Речевая практика		2	2	2	6
Математика	Математика		4	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Технология	Ручной труд		1	1	1	3
Итого			20	20	20	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Математика			1	1		2
Русский язык			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Мир природы и человека					1	1
Итого			23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			4	4	4	12
Логопедические занятия			1	1	1	3
Развитие психических процессов			1	1	1	3
Развитие познавательной сферы			1	1	1	3
Внеурочная деятельность:			1	1	1	3

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V		VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4	4	16
	Чтение	4		4	4	4	16
Математика	Математика	3		3	3	3	12
Естествознание	Природоведение	2					2
	Биология			2	2	2	6
	География			2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории						-
	Основы социальной жизни	1		2	2	2	7

	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2		1			3
	Музыка	1		1			2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	2	8
Технология	Профильный труд	6		8	8	8	30
Итого		25		31	29	29	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика		2		1	3	3	9
Математика		1		1	1	1	4
Основы социальной жизни		1					1
Профильный труд					2	2	4
Итого		27		32	32	32	93
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		32	33	33	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4		4	4	4	20
Логопедические занятия		1		1	1	1	5
Развитие психических процессов		1		1	1	1	5
Развитие познавательной сферы		1		1	1	1	5
Внеурочная деятельность		1		1	1	1	5

Учебный план для обучающихся учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. На основе учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Учебный план включает две части: I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу

с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана. Оценкой за промежуточную аттестацию считается годовая оценка, которая выставляется на основе четвертных оценок.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
					III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация				2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления				2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир				2	2	4
	3.2 Человек				2	2	4
	3.3 Домоводство				3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир				2	2	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение				2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность				3	3	6

5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				2	2	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд				-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия					2	2	4
Итого					22	22	44
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					22	22	
Коррекционные курсы					III	IV	
Предметно-практические действия					2	2	4
Двигательное развитие					1	1	2
Альтернативная коммуникация					2	2	4
Внеурочная деятельность					1	1	2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							
			VI	VII	Всего				
<i>I. Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2	4				
2. Математика	2.1 Математические представления		2	2	4				
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	4				
	3.2 Человек		1	1	2				
	3.3 Домоводство		5	5	10				
4. Искусство	3.4 Окружающий социальный мир		2	2	4				
	4.1 Музыка и движение		2	2	4				
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	6				
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	4				
6. Технологии	6.1 Профильный труд		2	2	4				
7. Коррекционно-развивающие занятия			2	2	4				
Итого			25	25	50				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			25	25					
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы			VI	VII					
Предметно-практические действия			2	2	4				

Двигательное развитие		1	1	2					
Альтернативная коммуникация		2	2	2					
Внеурочная деятельность		1	1	2					