

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЕРЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор школы

О.И. Шатрова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШМО учителей гуманитарно-исторического цикла  
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель ШМО: Агеева Е.В.,

учитель русского языка и литературы

п. Керчевский

2018 г

## Состав МО

ФИО	Преподаваемый предмет, классы	Стаж работы	Категория	Дата последних курсов повышения квалификации	Тема самообразования
Шатрова Ольга Ивановна	Русский язык ( 6 б ) Литература ( 5, 6 б )	35 лет	-	2015 г	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
Агеева Елена Владимировна	Русский язык ( 6а, 8, 10, 11, 6-8 АООП) Литература (6 а, 8, 10, 11)	21 год	Высшая	Ноябрь 2017	Развитие навыков устной речи у выпускников основной школы
Петухова Лариса Геннадьевна	Русский язык (5, 7, 9а, 9 б, 9 АООП) Литература (7, 9 а, 9 б)	2 года	-	Май 2017	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения
Белкина Ирина Сергеевна	История (5-11 кл.) Обществознание (5-11 кл.)	8 лет	-	2016 г.	Развитие историко-познавательных знаний. Воспитание патриотизма на примерах героических подвигов русских воинов
Суханова Ольга Владимировна	Английский язык (5-9 кл.) Немецкий язык (10,11 кл.)	33 года	Высшая	Май 2018	Контроль и оценка достижений учащихся на уроках иностранного языка при реализации ФГОС
Талай Ирина Васильевна	ИЗО, музыка (5-7 классы) Искусство (8,9 кл.) МХК (10,11 кл.)	32	Первая	Апрель 2018	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся

Баранова Валерия Анатольевна	Английский язык (2 а, б, 3 а,б, 4 а,б, 5,7,8кл.)	14 лет	-	-	Методы и приемы работы над устной речью учащихся (говорением) на уроках английского языка
------------------------------------	---	--------	---	---	--

### **Методическая тема:**

«Совершенствование работы учителей гуманитарного цикла на основе личностно-ориентированного подхода в обучении в соответствии с ФГОС ООО»

### **Цель:**

повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам;
5. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам;
7. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;

9. Анализ результатов ВПР прошлого года по русскому языку, истории, обществознанию и организация качественной подготовки учеников к данному виду контроля, работа учителей над методическими подходами подготовки к ВПР и обмен приобретенным опытом на заседаниях МО;

10. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам;

11. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- получение более высоких результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
- анализ результатов мониторингов, ВПР, итоговой и промежуточной аттестации;
- анализ результатов участия учащихся в конкурсах и олимпиадах;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- проведение предметных недель;

- подготовка, проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в районных, краевых, всероссийских предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Лис», «Олимпус», «Летописец» и др.)

- проектная деятельность по предмету, участие в конкурсе проектов;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

### **Организация работы с одаренными детьми:**

- 1.Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам
- 2.Подготовка к школьным, районным, областным научно- практическим конференциям
- 3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам
- 4.Участие обучающихся в интернет- олимпиадах и конкурсах
- 5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», истории «Лис»
6. Вовлечение детей в проектно-исследовательскую деятельность

### **Подготовка к ВПР**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов 2017-2018 г	сентябрь	Руководитель МО
2.	Знакомство с демоверсиями ВПР по предметам гуманитарного цикла прошлых лет и обновленных, анализ заданий, особенностей их формулировки	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники
3.	Круглый стол по обмену опытом «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	Ноябрь	Петухова Л.Г. Белкина И.С.
4.	Проведение срезовых работ в формате ВПР	Февраль	Учителя-предметники
5.	Организация самостоятельной работы учащихся с использованием ресурсов Интернета: Решу ВПР.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Просвещение учеников и родителей о задачах ВПР, их	Как один из вопросов	Учителя-предметники

	значении.	родительских собраний в сентябре и марте	
--	-----------	--	--

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь- декабрь	Агеева Е.В.
2.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь, март	Агеева Е.В. Белкина И.С Петухова Л.Г.
3.	Систематическая работа по развитию устной речи выпускников основной школы при подготовке к устному собеседованию в 9 классе	В течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
5.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
7.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
8.	Просвещение выпускников через источники Интернета: ФИПИ, 4 ЕГЭ, Яндекс ЕГЭ, ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ и др.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Тренировочная работа в системе Стат-Град	В течение года	Учителя-предметники

### Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2017 — 2018 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</li> <li>6. О сроках проведения предметных недель русского языка и литературы, истории и искусства, иностранного языка</li> </ol>

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; ВПР, анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9, 11 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки)</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Задачи ВПР. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Работа учителя на сайте web 2 edu.ru. О своевременном заполнении электронных журналов.</li> <li>4. Методические достижения учителей гуманитарного цикла ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)</li> <li>5. План недели русского языка и литературы</li> </ol>
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районного тура олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Формы проведения промежуточной аттестации</li> <li>3. Круглый стол по обмену опытом «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» (Белкина И.С. и Петухова Л.Г.)</li> </ol>
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ .</li> <li>2. Анализ результатов районного тура олимпиад.</li> <li>3. Обобщение опыта учителей МО (выступление по теме самообразования Сухановой О.В.)</li> <li>4. План недели истории и искусства</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3. О подготовке к конкурсу проектов, утверждение критериев оценивания</li> <li>4. Обобщение опыта учителей МО (выступление по теме самообразования Агеевой Е.В., Талай И.В.)</li> <li>5. План недели иностранного языка</li> </ol>
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2019— 2020 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе МО.</li> <li>5. Анализ результатов промежуточной аттестации</li> </ol>