



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Керчевская СОШ»

О.И. Шатрова

От « 30 » августа 2017 года

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА I полугодие 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

MAOU «Керчевская СОШ» Чердынского района Пермского края

Пояснительная записка

План воспитательной работы МАОУ «Керчевская СОШ» составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа для начальной школы МАОУ «Керчевская СОШ», программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Цель воспитательной работы в школе - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
2. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
3. Направить работу ШМО классных руководителей на повышение профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
4. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
5. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
7. Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;
8. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений;
9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно- нравственное:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-этическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Эстетическое.

- 2. *Общеинтеллектуальное;*
- 3. *Общекультурное;*
- 4. *Спортивно-оздоровительное;*
- 5. *Социальное;*
- 6. *ЗОЖ.*

Приоритетные направления воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
2. Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> 1) Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
3. Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3) Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
5. Социальное	<ul style="list-style-type: none"> 1) Формирование личности человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина. 2) Самоуправление - средство воспитания, хорошего поведения 3) Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.
6. ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> 1) Воспитание в учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Принципы воспитательной работы.

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценностью, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего

душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним лично и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной. Системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их, вызывающих суицидальное поведение.
- Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Модель выпускника МАОУ «Керчевская СОШ»

Направления	Критерии		
	Начальная 1 – 4	Основная 5 – 9	Средняя (полная) 10 – 11
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей; - осознание своих поступков; - патриотизм; - правдолюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей; - любовь к Родине; - любовь к природе, охрана ее; - уважение к традициям народа; - иметь свое мнение, уметь принимать решения, независимость убеждений. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; - активная гражданская позиция; - умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; - патриотизм; - воспитание национального сознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> - понятие чести, достоинства; - выдержка; - умение жить в коллективе; - взаимопонимание и взаимовыручка. 	<ul style="list-style-type: none"> - доброта; - милосердие; - взаимовыручка; - честность; - породность; - понимание другого человека; - уважение к старшим; - здоровый образ жизни; - уважительное отношение к труду; - гуманизм; - понимание опасности суицидального поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - честность; - бескорыстность; - справедливость; - трудолюбие; - самоуважение; - порядочность; - доброжелательность
Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать ЗУМ; - использовать ЗУМ на практике; - понимание, что учеба – это труд. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к познанию; - расширение своего кругозора; - умение анализировать; - самостоятельность мышления; - любознательность; - способность к самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - эрудированность; - умение применять знания в жизни; - владение новыми информационными технологиями; - творческий подход к делу; - самокритичность; - способность к самосовершенствованию.
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к ценностям своего народа, традициям обычаям; - чувство прекрасного; - внешний опрятный вид. 	<ul style="list-style-type: none"> - культура поведения; - приобщение к художественным ценностям; - знание норм морали; - уважительное отношение к прошлому. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами морали и культурного поведения; - знание общечеловеческих ценностей; - культура общения; - культура умственного труда.

Критерии и показатели оценки ожидаемого результата

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
ЛИЧНОСТНЫЕ	
1. Самопознание	1.1. Учащийся получил опыт самопознания 1.2. Учащийся выделяет положительные изменения в своем характере, образе жизни, приобретенные благодаря занятиям в объединении (соответствии с целью программы).
2. Образовательные потребности	2.1. Образовательные потребности воспитанников становятся разнообразнее и сложнее 2.2. Степень освоения образовательной программы (в соответствии с целью программы)
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ	
3. Удовлетворенность учащихся и их родителей школьной жизнью.	3.1. Удовлетворенность учащихся и родителей содержанием и формами занятий в школе, ключевыми и традиционными делами 3.2. Удовлетворенность учащихся и родителей атмосферой на занятиях, характером взаимоотношений с педагогом (педагогами) 3.3. Удовлетворенность учащихся и родителей режимом занятий. 3.4. Удовлетворенность учащихся и родителей характером личных достижений
4. Статус МОУ	4.1. Занятость выпускников в соответствии с профилем образовательной программы 4.2. Достижение коллектива и отдельных воспитанников 4.3. Информационность общественности о деятельности и результативности школы
5. Управление и ресурсообеспечение	5.1. Позитивная динамика по всем видам ресурсов 5.2. Включенность в анализ результатов и процесса деятельности учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ

«Месячник безопасности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	1) Линейка «Первый звонок»	1 сентября	1-11 классы	И.И. Шафигуллина, «Искатель»
	2) Посвящение в Первоклассники	1 сентября	1 классы	О.Н. Якутова
	3) Тематический урок «Моя Россия»	1 сентября	1-11 классы	Классные руководители
	4) Кл. час «Безопасность в школе»	до 22 сентября	1-7 классы	Классные руководители
	5) Кл. час «Терроризму – НЕТ!»	до 22 сентября	8-11 классы	Классные руководители
	6) Всероссийский открытый урок по ОБЖ	до 30 сентября	5-11 классы	И.И. Петухова, учитель ОБЖ
	7) «Урок Мужества»	до 30 сентября	8-11 классы	Е.И. Белобородов, клуб «Будущий воин»
	8) Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»	до 30 сентября	1-4 классы	Классные руководители
	9) Тематические классные часы «На краю бездны» (профилактика суицида)	до 30 сентября	5-7 классы	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Тематическая выставка «Современный мир и безопасность»	до 30 сентября	1-11 классы	Г.Г. Черных, библиотекарь
Общекультурное	Единый день дополнительного образования	10 сентября	1-11 классы	М.В. Войку, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	Кросс «Золотая осень»	вторая неделя	1-4 классы	В.В. Малышев
			5-11 классы	С.В. Суханов
Социальное	1) Классные часы «Планирование работы класса на 1-е полугодие 2017-2018 уч. год»	первая неделя	1-11 классы	Классные руководители
2) Выборы органов самоуправления в классах				

	3) Организация дежурства по школе 4) Совещание классных руководителей 5) Всероссийский экологический субботник			Л.В. Щелгачева
--	--	--	--	----------------

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Мир школьных традиций»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	1) День гражданской обороны (85 лет со дня образования)	4 октября	8-11 классы «Будущий воин»	И.И. Петухова, Е.И. Белобородов
	2) Акция «Открытка ветерану пед. труда»	первая неделя	1-7 классы	Кл. рук-ли, И.В. Талай
	3) Концерт ко Дню учителя «От всей души»	5 октября	учителя	И.И. Шафигуллина
	4) Акция «Не забывай учителей» (стенгазета, фотоколлажи, поздравительные открытки)	первая неделя	8-11 классы	учителя русского языка и литературы
	5) Фольклорный праздник «Народные посиделки»		1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	А.А. Басалаева А.А. Баяндина Л.Г. Петухова Н.А. Онянова

Общеинтеллектуальное	1) День школьных библиотек	2-31 октября	5-7 классы	Г.Г. Черных, библиотекарь
	2) Урок безопасности школьника в сети Интернет	30 октября	5-11 классы	И.И. Шафигуллина, учитель информатики
Общекультурное	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	1-11 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) «День метателя»	в течение месяца	1-4 классы	В.В. Малышев
	2) Первенство школы по прыжкам в высоту		5-11 классы	С.В. Суханов
Социальное	1)«День Ветерана» Социальные практики. 2)Классные часы, беседы. «Профилактика правонарушений среди подростков».	в течение месяца	10-11 классы	Н.А. Онянова О.Н. Якутова

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мир вокруг нас» (толерантность)

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	----------	---------------

воспитательной работы			проводится	
Духовно- нравственное	1) День народного единства, игра по станциям 2) Классный час, посвященный Международному дню толерантности «Мир вокруг нас» 3) Мероприятие ко Дню матери 4) Конкурс рисунков «Моя мама» 5) 100-летие революции 1917 года	4 ноября до 16 ноября 24 ноября в течение месяца 15 ноября	5-7 классы 1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-7 классы 10-11 классы	И.И. Шафигуллина, «Искатель» Т.А. Чистина Классные руководители И.И. Шафигуллина, «Искатель» И.В. Талай, учитель ИЗО Н.В. Гриценко, учитель истории
Общеинтеллектуальное	Школьная научно-краеведческая конференция	23 ноября	1-11 классы	Н.А. Онянова, руководитель музея школы
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) «День прыгуна» 2) Пионербол	в течение месяца	1-4 классы 5-11 классы	В.В. Малышев С.В. Суханов
Социальное	1) Родительские собрания по темам: «Толерантность», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». 2) Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	в течение месяца 13-24 ноября	1-11 классы 1-11 классы	Классные руководители М.В. Войку, зам. директор по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!» «Месячник гражданского воспитания»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
--------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------	----------------------

воспитательной работы			проводится	
Духовно- нравственное	1)Международный день инвалидов	3 декабря		И.В. Талай, соц. педагог
	2)День Неизвестного Солдата	3 декабря	5-7 классы	Н.А. Онянова (музей)
	3) День Героев Отечества. Линейка.	9 декабря	5-11 классы	Учителя истории
	4) Новогодний вечер	27 декабря	1-4 классы	И.И. Шафигуллина, «Искатель»
			5-7 классы	И.С. Белкина
	5) Конкурс новогодних плакатов	25 декабря	8-11 классы	Е.В. Агеева
			1-11 классы	И.В. Талай, учитель ИЗО
Общеинтеллектуальное	1) Всероссийская акция «Час кода»	4-10 декабря	5-11 классы	И.И. Шафигуллина, учитель информатики
	2) День Конституции РФ. Классный час «Главный закон государства»	12 декабря	5-11 классы	Классные руководители
Общекультурное	Акция «Покормите птиц зимой»		1-4 классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Веселые старты		1-4 классы	С.В. Малышев
	2) Волейбол. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом)		5-11 классы	В.В. Суханов
Социальное	Акция протеста «Остановить СПИД» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)		8-11 классы	М.В. Войку, зам. директора по ВР

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	Подготовка к Вечеру встречи выпускников	3 февраля	Выпускники, учителя	О.Н. Якутова, А.А. Басалаева
Общеинтеллектуальное	Урок истории «День памяти жертв Холокоста»	27 января	10-11 классы	Н.В. Гриценко, учитель истории
Спортивно-оздоровительное воспитание	Пионербол	с 22 января	1-4 классы	В.В. Малышев
	Соревнования по спортивной гимнастике		5-11 классы	С.В. Суханов
Социальное	Классные часы «Планирование работы класса на 2-е полугодие 2017-2018 уч. года»	15-19 января	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы по профилактике правонарушений среди подростков «Неделя добра»	22-31 января	1-11 классы	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	1) Смотр строя и песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	20 февраля	9-11 классы	Е.И. Белобородов,
	2) Митинг у памятника	22 февраля	10-11 классы	Н.А. Онянова, О.Н. Якутова, Е.И. Белобородов
Общеинтеллектуальное	1) «Урок мужества»	12-22 февраля	1-11 классы	Классные руководители
	2) День российской науки (Конференция)	8 февраля	1-11 классы	
Общекультурное	1) Вечер встречи выпускников	3 февраля		О.Н. Якутова, А.А. Басалаева
	2) Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир»	21 февраля 12-20 февраля	1-4 классы 1-4 классы	Т.А. Чистина, А.А. Басалаева Классные руководители
	3) Конкурс рисунков «Будем Родине служить!»		5-7 классы	И.В. Талай, учитель ИЗО
Спортивно-оздоровительное воспитание	Лыжные гонки	В течение месяца	1-11 класы	В.В. Малышев С.В. Суханов
Социальное	1)Субботник «Сделаем!»	12-19 февраля	10 класс	Н.А. Онянова
	2)Тематические классные часы «Как прекрасен этот мир»» (профилактика суицида)	В течение месяца	5-7 классы	М.В. Войку, зам. директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	1) Поздравление женщин ветеранов с праздником 8 марта – акция «Поздравительная открытка» 2) Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!» 3) Выставка рукоделия «Весенняя капель»	26 февраля – 8 марта 6 марта 12-30 марта	5-11 классы	Классные руководители, И.В. Талай, учитель ИЗО И.И. Шафигуллина, «Искатель» Т.В. Диброва, учитель технологии
Общеинтеллектуальное	1) Уроки истории, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией 2) Неделя детской и юношеской книги	12-16 марта 26-31 марта	5-11 классы	И.С. Белкина, Н.В. Гриценко, учителя истории Г.Г. Черных, библиотекарь
Общекультурное	Конкурс для девочек «Весенняя капель»	9-31 марта	1-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Меткий стрелок 2) Снайпер баскетбола 3) Классные часы «За здоровый образ жизни», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом		1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы	В.В. Малышев С.В. Суханов Классные руководители
Социальное	1) Родительские собрания 2) Индивидуальные беседы с родителями, испытывающими проблемы в воспитании ребёнка			Классные руководители, соц. педагог, психолог

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник», «Экологический месячник»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Духовно- нравственное	1) Гагаринский урок «Космос – это мы»	9-12 апреля	1-11 классы	Классные руководители
	2) День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	до 30 апреля	5-11 классы	И.И. Петухова, учитель ОБЖ
	3) Конкурс «Битва хоров»	25-26 апреля	1-11 классы	Классные руководители, М.В. Войку, зам. директора по ВР
Общеинтеллектуальное	День птиц. Тематические уроки.	1 апреля	5-11 классы	Л.В. Щелгачева, учитель биологии
Общекультурное	Трудовые десанты по уборке посёлка и территории школы	в течение месяца	3-11 классы	Классные руководители, М.В. Войку, зам. директора по ВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по мини-футболу		1-4 классы	В.В. Малышев
	2) Соревнования по баскетболу		5-11 классы	С.В. Суханов
Социальное	Классные часы по профилактике правонарушений среди подростков «Неделя добра»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Месячник воинской славы России «Великая Победа»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
--------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------	----------------------

воспитательной работы			проводится	
Духовно- нравственное	1) Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы 2) Акция «Подарок ветерану» 3) Акция «Вахта памяти» 4) Праздничный концерт «День Победы» 5) Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы 6) Малая Зарница	1-9 мая 9 мая 9 мая 8 мая 1-9 мая в течение месяца	1-11 классы 5-7 классы 1-11 классы 2-11 классы	Классные руководители И.В. Талай, кл. руководители Е.И. Белобородов И.И. Шафигуллина Классные руководители Е.И. Белобородов, Классные руководители
Общекультурное	1) Трудовые десанты по уборке посёлка и территории школы 2) Праздник «Последний звонок» 3) Праздник прощания с детством	в течение месяца 25 мая	3-11 классы 11 класс 4 класс	Классные руководители, М.В. Войку, зам. директора по ВР О.Н. Якутова, О.В. Суханова А.А. Баяндина
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) День здоровья 2) Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	9 мая	1-11 классы	В.В. Малышев С.В. Суханов
Социальное	Классные часы по ПДД	Конец месяца	1-11 классы	Классные руководители