

Управление образования Чердынского района  
МАОУ «Керчевская средняя образовательная школа»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Керчевская СОШ»  
*Шатрова*  
01.09.2017  
О.Н. Шатрова  
Для  
документов  
Муниципальное образование «Керчевский район»  
ОГРН 1025902230946  
Россия, Пермский край,  
Чердынский р-н, пос.пгт Керчевский

**Программа  
по формированию  
законопослушного поведения  
несовершеннолетних через  
здоровый образ жизни  
в МАОУ «Керчевская СОШ»  
на 2017-2018  
учебный год**

п. Керчевский  
2017-2018г.

---

# **Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни**

---

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродота», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. «Программа противодействия злоупотреблению наркотическими и психотропными веществами, их незаконному обороту на 2017 – 2018 годы»

## **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ «Керчесвкая СОШ».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

## **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

## **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на один год реализации и будет проведена в период с 2017 -2018 год.

## **Этапы реализации программы**

### **I. Подготовительный этап (январь - февраль )**

Анализ состояния профилактической работы за 2016/2017 учебный год.

Работа с документацией.

### **II. Практический (сентябрь-май 2017/2018)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий (август 2018 )**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи, стрессоустойчивого поведения.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МАОУ «Керчевская СОШ» входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в посёлке в вечернее время суток специалистов ОУ совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в кружках, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2017/2018 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Заместитель директора по В.Р. Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители инспектор ОДН
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом. Дню борьбы с наркоманией.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь заместитель директора

9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ОДН Медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по В.Р. социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ОДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
17	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	заместитель директора по В.Р.
18	Организация летней оздоровительной компании.		заместитель директора по В.Р. руководитель лагеря



**П Л А Н**  
**основных мероприятий по формированию толерантного сознания**  
**и профилактике экстремизма**

В МАОУ «Керчевская СОШ»

на 2017/2018 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	заместитель директора по В.Р. социальный педагог
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	социальный педагог классные руководители
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	социальный педагог заместитель директора по В.Р.
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора по В.Р. учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	социальный педагог классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	заместитель директора по В.Р.

9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	социальный педагог Заместитель директора по В.Р. классные руководители
10	Проведение мероприятий.	III - IV четверть	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	III - IV четверть	социальный педагог классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	заместитель директора по В.Р. социальный педагог
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	апрель	заместитель директора по В.Р.

Заместитель директора по воспитательной работе :  
Войку М.В.

### ПЛАН работы на февраль - март 2018 года

мероприятий в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики экстремизма в подростковой среде.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Срок проведения
1.	Размещение информационных листов-вкладышей в школьный уголок профилактики	Для всех целевых групп	февраль
2.	Неделя национальной игры «Мы разные, но вместе нам интересно»	Учащиеся 1-4 классов, волонтерские отряды.	6-22 февраля
3.	Фестиваль многонациональных культур «Радуга наций»	Учащиеся 5-8 классов, родители, педагоги.	7 февраля
4.	Фотовыставка «Моя малая Родина»	Учащиеся, родители, педагоги.	С 10 февраля
5.	Классный час «Создание позитивных дружеских отношений»	Учащиеся 9-х классов.	февраль
6.	Классный час «Учимся вести переговоры»	Учащиеся 11-х классов.	7 февраля
7.	Деловая игра «Отцы и дети»	Учащиеся 10-х классов совместно с родителями.	17 февраля
8.	Родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	Родители учащихся 5-7 классов.	февраль

9.	Родительское собрание «Идеализм и цинизм подростков»	Родители учащихся 9-10 классов.	февраль
10.	Родительское собрание «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)	Родители учащихся 8-11 классов.	февраль

План мероприятий в рамках акции «Школа без наркотиков» на 14.09.2017

### Начальная школа

Фестиваль рисунков на асфальте «Цветок жизни!»

5-6 классы Спортивный праздник «Спорт и интеллект для жизни»

### 7-8 классы

Мастер-классы «Я умею и научу тебя»

### 9-11 классы

Классный час «Мои цели в жизни».

### Профилактика экстремизма

Талай И.В.- социальный педагог

В настоящее время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни.

Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население разных стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом.

Вышеперечисленные факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, начинают появляться различные оппозиционные группы, добивающиеся желаемого результата через экстремизм и терроризм.

В условиях вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений.

Молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам.

Однако именно подрастающее поколение России оказалось самой незащищённой в культурном отношении категорией населения, которая находится в своеобразном ценностном и духовном вакууме.

Поэтому в образовательном учреждении **особую актуальность приобретает деятельность по профилактике молодежного экстремизма**. Эффективность осуществления профилактики экстремизма **напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления**. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм».

**Экстремизм** (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, однобокость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской

деятельности».

**Национальный вопрос для всей России достаточно болезненен, поскольку существует проблема массового притока мигрантов, ведущего к изменению этнического состава города, проявлению проблем национального характера. Приток мигрантов имеет 2 стороны:** обогащает имеющуюся российскую культуру,

провоцирует ксенофобию и экстремизм

В МАОУ «Керчевская СОШ» обучаются дети разных национальностей: башкиры, русские, татары и др. Поэтому работа по профилактике экстремизма в школе строится следующим:

- совместные мероприятия для учащихся (конкурсы «Моя родословная», «Традиции семьи» и др., где учащиеся знакомят своих сверстников с трудовыми, культурными традициями своей семьи в виде рассказов, презентаций ?

- для 1-4 классов разработаны мероприятия «Добро и зло или твой нравственный выбор» ?

- для 5-7 классов проходят внеклассные мероприятия «Формирование гражданского самосознания молодежи», «Что такое толерантность» ?

-8-10 классы совместно с классными руководителями проводят акции «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи», «Формирование основ толерантного сознания»

Особую роль в профилактике молодежного экстремизма отводится работе с ветеранами Великой Отечественной войны, учащиеся МАОУ «Керчевская СОШ» активно включились в эту работу.

Учащимися делаются проекты на тему «Нашим дорогим ветеранам посвящается», где собраны воспоминания, о ветеранах войны, о дедах и прадедах проживших страшные годы;

В школьной газете печатаются эти воспоминания, опубликованы стихи Светланы Володиной, написанные о войне.

На наш взгляд воспитание детей толерантных, любящих свое Отечество, не возможно без живых очевидцев страшных событий. На их примерах дети видят, что не было в трудные для нашей страны годы: ни национальностей, ни раздоров, так как все были едины. Собирая воспоминания у ветеранов, они видят, что это люди разных национальностей, говорящих на разных языках, страшно переживают, за то, что происходит сейчас.

Это будет нашей маленькой победой в формировании чувства патриотизма, гордости за свое Отечество, любви к родине и уважению своей истории. Мы будем продолжать эту работу.

**Комплексный план мероприятий  
по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся  
МАОУ «Керчевская СОШ»**

**• Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения (Керчевской больницы Чердынского района)
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов

**• Работа с обучающимися**

1. Работа с учащимися и их родителями согласно локальных программ «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию.
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», «За безопасность на дороге», «День народного единства» и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,

«Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.

3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – день Победы», игра «Зарница школа безопасности», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтальная посылка», фестиваль патриотической песни
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
7. Реализация программы развития толерантных способов поведения

#### • **Диагностическая работа**

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

#### • **Просветительская работа родителей**

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

#### • **Работа с обучающимися и семьями**

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время

***Основные нормативные правовые акты, понятия необходимые для  
осуществления работы по профилактике  
экстремизма в молодёжной среде***

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом»;

Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

---

В МАОУ «Керчевская СОШ» особое место занимает работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма. В январе 2018 года изучена социальная среда, продолжил работу Совет по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних согласно плана работы по этому направлению. Продолжил работу введенный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». На методическом совещании классных руководителей (№4 от 2016г) был рассмотрен вопрос о формировании негативного отношения к любому виду насилия, на родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики экстремизма, терроризма и суицида. Классные руководители в феврале провели диагностику личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения, уровня воспитанности. По результатам диагностики были организованы и проведены классные часы, беседы на темы «Моё жизненное кредо»(7 - 11кл), «Жить в мире» (5-6кл), «Волшебная страна внутри нас»(7-8кл), «Развитие самосознания и индивидуальности»-9-11кл, «Доброе сердце». В рамках программы «Я и Закон» согласно плана ребята изучали Конвенцию о правах ребенка. На стенде школы работает информационная страница – знакомство с отдельными статьями Конвенции о правах ребенка. Также в рамках программы прошли классные часы «Толерантность в нашей жизни», «Давайте учиться жить!», «Нация. Национальность. Национализм», «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Как не стать жертвой преступления». В системе проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы нравственного воспитания, о молодежных субкультурах, о профилактике правонарушений и беспризорности. В школе в системе проводит беседы инспектор ПДН, социальный педагог. Прошли акции «Дети - детям», «Забота», «Помоги ближнему», «Книги детям», экосубботники. Организовано волонтерское движение «Мой выбор – жизнь!».

---

## **План**

**мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности на 2017 – 2018 учебный год.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный организатор/исполнитель</b>	<b>Участники</b>
<b>1. Организационно-управленческое методическое обеспечение работы по профилактике экстремизма</b>				
<b>1.1</b>	Рассмотрение на совещании при директоре вопросов профилактики экстремизма, формирования у детей и подростков установок толерантного сознания	Январь 2018г.	Администрация школы	Педагоги, родители, вспомогательный персонал
<b>1.2</b>	Участие в межведомственном семинаре по вопросам	I квартал 2018г.		Войку М.В.



	профилактики правонарушений подростков, экстремизма, формирования толерантного сознания детей и молодежи			
1.3	Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности»	Апрель 2018г.		Классные руководители, социальный педагог, учащиеся 8 – 9 классов
1.4	Использование методических рекомендаций «Развитие различных форм сотрудничества педагогов ОУ и родителей в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	В течение 2017-2018 учебного года	Администрация школы	Классные руководители, Родители
<b>2. Осуществление мероприятий по профилактике экстремизма и национальной нетерпимости в образовательном учреждении</b>				
2.1.	Участие в общественно-значимых мероприятиях, организуемых национальными общественными объединениями	В течение 2017-2018гг.	Администрация школы	Учащиеся школы, классные руководители
2.2	Развитие в ОУ различных форм урочной и внеурочной деятельности, реализующих этнокультурное содержание образования:  Россия - многонациональное государство (уроки географии, истории);	В течение 2017 – 2018гг.  Ноябрь 2017.	Учителя географии, истории, классные руководители,  Учителя начальных классов, литературы,	Учащиеся школы 7 – 9 классы  Учащиеся 1- 9 классов

	<p>Знакомство с устным народным творчеством(уроки литературы, чтения, внеклассное чтение). Литература: «Сказки народов мира»</p>	Лето 2017г	<p>школьный библиотекарь, классные руководители</p> <p>Учителя краеведения, классные руководители</p>	Учащиеся 5 – 9 классов
	<p>Праздник игр: «Все игры в гости к нам»;</p>	В течение 2017-2018гг.	<p>учителя краеведения, классный руководитель</p>	Дети, посещающие ДОЛ
	<p>«Масленица» - региональный народный массовый праздник»;</p> <p>Знакомство с музыкальным творчеством башкирского, татарского, русского и других народов ( уроки музыки, кружки художественного творчества).</p>		<p>Педагог-организатор летнего лагеря при школе</p> <p>Учителя начальной школы</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учитель музыки</p>	<p>Учащиеся школы, педагоги, родители</p> <p>Учащиеся 1 – 9 классов</p> <p>Учащиеся 1-7 классов</p> <p>Учащиеся 1-7 кл.</p>
2.3.	<p>Проведение тематических праздников: День народного единства:</p>	В течение 2017 - 2018гг. 4 ноября	<p>Войку М.В.</p> <p>Талай И.В.</p> <p>Администрация</p>	<p>Педагоги, учащиеся, Родители</p> <p>Учащиеся 5 – 11 классов</p>

	<p>- Тематический вечер «В семье единой»</p> <p>спортивные соревнования, посвященные «Дню народного единства»</p> <p>Международный день толерантности:</p> <p>- Классный час «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие» «Воспитание толерантности»</p> <p>- Организация тематической книжной выставки, посвященной международному Дню толерантности;</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» День славянской письменности;</p>	<p>ноябрь 2017г.</p> <p>май 2017г.</p> <p>май</p>	<p>школы, учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя русского и литературы, классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1 – 10 классов</p> <p>Педагоги, учащиеся, родители</p> <p>Педагоги, учащиеся, родители</p>
2.4	Знакомство учащихся с информацией по вопросам этнокультурного образования через СМИ	В течение 2017-2018гг.	Администрация школы, классные руководители	Учащиеся, родители